

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023-2024

Základní škola a Mateřská škol Medlov, okres Brno-venkov, příspěvková  
organizace  
IČO 71 00 31 77  
Medlov 12

Zpracovala: Ing. Jana Jersenská, ředitelka školy  
Dne: 21.8.2024  
Pedagogická rada projednala dne: 27.8.2024  
Školská rada projednala dne: 27.8.2024  
Na vědomí: zřizovatel – Městys Medlov

## Část A Základní údaje o škole

<b><u>Název právnické osoby:</u></b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Medlov, okres Brno-venkov, příspěvková organizace</b>
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>IČO:</b>	710 031 77
<b>Adresa:</b>	Medlov 12, 664 66 Němčičky
<b>Druhy školních zařízení:</b>	Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna, školní výdejna
<b>Identifikátor školy:</b>	600 110 834
<b>Kontakt ZŠ:</b>	tel: +420 546 421 872, +420 724 008 153 email: reditel@skolamedlov.cz
<b>Web:</b>	skolamedlov.cz
<b>Datová schránka:</b>	hgbu8i3
<b>Ředitelka školy:</b>	Ing. Jana Jersenská
<b><u>Zřizovatel školy:</u></b>	<b>Městys Medlov</b>
<b>Právní forma:</b>	obec
<b>IČO:</b>	00 488 046
<b>Adresa:</b>	Medlov 52, 664 66 Němčičky
<b>Starosta obce:</b>	Roman Zabil
<b>Kontakt:</b>	tel: +420 546 421 443, +420 422 031 email: starosta@mestysmedlov.cz web: mestysmedlov.cz

<b><u>Orgán podílející se na správě školy:</u></b>	<b>Školská rada</b>
<b>Datum zřízení:</b>	1.9.2005
<b>Počet členů:</b>	3
<b>Datum zvolení:</b>	8.12.2021
<b>Zástupce zřizovatele:</b>	Mgr. Jana Sedláková
<b>Zástupce rodičů:</b>	Lucie Pešková (předsedkyně)
<b>Zástupce školy:</b>	Marcela Nečasová

## Část B Přehled oborů vzdělávání

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

<b><u>IZO:</u></b>	102 179 361
<b><u>Obor vzdělávání:</u></b>	79-01-C/01 Základní škola
<b><u>Forma vzdělávání:</u></b>	denní
<b><u>Kapacita školy:</u></b>	50 žáků
<b><u>Provoz školy:</u></b>	7,40 hod – 14,00 hod
<b><u>Vzdělávací program:</u></b>	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání: Malotřídní škola, úspěch pro každého, radost pro všechny, čj. 121/2022-ZŠ Medlov, platný k 1.9.2022
<b><u>Počet tříd:</u></b>	3 I. třída – 1. a 2. ročník II. třída – 3. a 4. ročník III. třída – 5. ročník
<b><u>Počet žáků:</u></b>	45
<b><u>Počet žáků na třídu:</u></b>	15
<b><u>Adresa:</u></b>	Medlov 12
<b><u>Kontakt ZŠ:</u></b>	tel: +420 546 421 872, +420 724 008 153 email: reditel@skolamedlov.cz

## MATEŘSKÁ ŠKOLA

<u>IZO:</u>	107 603 560
<u>Obor vzdělávání:</u>	79-00-A/01 Mateřská škola
<u>Kapacita školy:</u>	46 žáků
<u>Provoz školy:</u>	6,30 hod – 17,00 hod
<u>Vzdělávací program:</u>	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání: Objevujeme svět pro život, čj. 095/2021-ZŠ Medlov platný k 1.9.2021
<u>Počet tříd:</u>	2 I. třída – Sluníčka II. třída – Kuřátka
<u>Počet žáků:</u>	46
<u>Počet žáků na třídu:</u>	23
<u>Adresa:</u>	Medlov 186
<u>Kontakt MŠ:</u>	tel: +420 546 421 244, +420 724 334 924 email: ms@skolamedlov.cz

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

<u>IZO:</u>	118 300 385
<u>Kapacita družiny:</u>	44 žáků
<u>Provoz družiny:</u>	7,00 hod – 7,45 hod, 11,45 hod – 16,45 hod
<u>Vzdělávací program:</u>	Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, čj. 121/2022-ŠD Medlov, platný k 1.9.2022
<u>Počet oddělení:</u>	2
<u>Počet žáků:</u>	40
<u>Počet žáků na oddělení:</u>	20
<u>Adresa:</u>	Medlov 12
<u>Kontakt ŠD:</u>	tel: +420 773 008 041 email: druzina@skolamedlov.cz

## ŠKOLNÍ JÍDELNA

<u>IZO:</u>	103 091 432
<u>Kapacita jídelny:</u>	100 žáků
<u>Provoz jídelny:</u>	6,00 hod – 14,30 hod
<u>Počet strážníků:</u>	46
<u>Adresa:</u>	Medlov 186
<u>Kontakt ŠJ:</u>	tel: +420 724 063 716 email: sj@skolamedlov.cz

## ŠKOLNÍ JÍDELNA – VÝDEJNA

<u>IZO:</u>	171 101 901
<u>Kapacita výdejny:</u>	48 žáků
<u>Provoz výdejny:</u>	10,45 hod – 14,45 hod
<u>Počet strážníků:</u>	43
<u>Adresa:</u>	Medlov 12

Školský obvod spádové školy v soudu s § 178 a § 179 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění stanoven – městy Medlov.

## Část C Rámcový popis personálního zabezpečení

### I. Pedagogičtí pracovníci

	Fyzický počet	Přepočtený počet
učitelé ZŠ	6	3,8
učitelé MŠ	4	3,1
asistenti pedagoga ZŠ	4	3,0
asistenti pedagoga MŠ	0	0
vychovatelé	3	1,83
celkový počet pracovníků	17	11,73

### II. Nepedagogičtí pracovníci

	Fyzický počet	Výše úvazku
provozní pracovníci ZŠ	1	1,0
provozní pracovníci MŠ	1	1,0
provozní pracovníci ŠJ	2	2,0
Provozní pracovníci ŠJ-V	1	0,5
celkový počet pracovníků	5	4,5

## Část D Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

Rozhodnutí ředitele školy zákon č. 561/2004 Sb. – školský zákon o přijímacím řízení, zápisu k předškolnímu vzdělávání, k povinné školní docházce a následném přijetí do školy		Počet	Počet odvolání
§ 34 odst. 2	přijetí k předškolnímu vzdělávání	28	0
§ 35 odst. 1	ukončení předškolního vzdělávání	0	0
§ 37 odst. 1	odklad školní docházky	4	0
§ 37 odst. 3	dodatečný odklad školní docházky	1	0
§ 46 odst. 1	přijetí žáka k základnímu vzdělávání	10	0
§ 49 odst. 1	přestup žáka	2	0
Další rozhodnutí ředitele školy - mimo zákon č. 561/2004 Sb. – školský zákon		Počet	Počet odvolání
§ 18	povolení individuálního vzdělávacího plánu	2	0

## Část E Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle vytýčené ve stěžejním dokumentu obou škol – Školní vzdělávací program – byly splněny. Žáci i děti se ve svých kompetencích zdokonalovali, rozvíjeli své dovednosti a naplňovali očekávané výstupy z jednotlivých oblastí či předmětů. Všechny uplatněné vzdělávací strategie byly realizovány v rámci rozvoje každého žáka a dítěte školy vždy za maximální podpory jednotlivých pedagogů.

## Část F Výsledky vzdělávání žáků

### I. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo a opakuje	Neprospělo a postupuje	Nehodnoceno	Průměr
1.	9	8	0	0	0	1	1,00
2.	12	12	0	0	0	0	1,00
3.	6	6	0	0	0	0	1,06
4.	9	8	1	0	0	0	1,10
5.	9	7	2	0	0	0	1,23
<b>celkem</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,078</b>

Na konci školního roku – po dodatečném odkladu je celkový počet žáků 44.

### II. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Druh poskytovaného podpůrného opatření	Počet žáků se SVP dle převažujícího stupně PO		Z toho s individuálním vzdělávacím plánem	
	ZŠ	MŠ	ZŠ	MŠ
1. stupeň PO	1	1	0	0
2. stupeň PO	1	2	1	1
3. stupeň PO	3	0	0	0
4. stupeň PO	1	0	1	0

### III. Údaje o přijímacím řízení na osmileté gymnázium

počet uchazečů	0
počet přijatých	0

### IV. Výchovná opatření

Ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele		Pochvala ředitele školy		Knižní odměna
		ústní	písemná	ústní	písemná	
<b>celkem</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Ročník	Počet žáků	Napomenutí třídního učitele	Důtka		Snížený stupeň z chování
			třídního učitele	ředitele školy	
<b>celkem</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### V. Absence žáků

Ročník	Počet žáků	Počet hodin 1. pololetí	Počet hodin 2. pololetí	Počet hodin celkem	Průměr na žáka
1.	8	255	468	723	90,4
2.	12	545	697	1242	103,5
3.	6	490	352	842	140,3
4.	9	587	667	1254	139,3
5.	9	373	403	776	86,2
<b>celkem</b>	<b>44</b>	<b>2 250</b>	<b>2 587</b>	<b>4 837</b>	<b>111,9</b>

### VI. Další výsledky vzdělávání zjišťované formou testování žáků prováděné jinými subjekty

V tomto školním roce nebyla naše škola vybrána k výběrovému zjišťování výsledků vzdělávání pro 5. ročník, které bývá zaměřeno na oblast českého jazyka, matematiky a na dovednosti usnadňující učení

## **Část G/a      Hodnocení prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Cílem prevence na naší základní i mateřské škole byla snaha vést žáky a děti k smysluplnému využití volného času a podpoře zdravého životního stylu (ochrana zdraví a pohybový rozvoj).

Minimální preventivní aktivity se zaměřovaly na rozvoj emoční a sociální inteligence. S žáky a dětmi bylo v rámci třídnických hodin či komunikačních chviliek velmi obezřetně rozebíráno téma anexe ruských vojsk na Ukrajinu. Byli nabádáni k soudržnosti a mezinárodní pomoci. Veškeré rozhovory byly velmi citlivé a většinou realizovány z podnětu žáků či dětí.

Prožitkové programy byly realizovány nejen ve vyučovacích hodinách ZŠ, ale také ve školní družině formou pravidelných dětí velmi oblíbených chviliek nad knihou. Nebyla opomíjena ani problematika kyberbezpečnosti.

Velký důraz je kladen na spolupráci ZŠ a MŠ při většině aktivit.

V našich školách se neobjevil žádný sociálně patologický jev.

## **Část G/b      Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných**

Podpora žákům je poskytována v maximální míře. Probíhá nejen v rámci vyučování všemi působícími pedagogy, ale především v rámci předmětu speciálně pedagogické péče. Předmět vede speciální pedagog (pracovník školy s rozšířenou kompetencí pro oblast speciální pedagogiky) v rámci podpůrných opatření. Taktéž probíhají intenzivní schůzky se zákonnými zástupci žáků s obtížemi. Všem žákům a dětem, kteří projevují ve výuce aktivitu, jsou pedagogy nabízeny další podpůrné aktivity rozvíjející zájem o daný předmět.

Veškeré kroky k zajištění podpory žáků i dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků i dětí nadaných a mimořádně nadaných jsou projednávány na setkávání pracovníků školního poradenského pracoviště zastoupených ředitelkou školy (výchovný poradce), speciálním pedagogem, metodikem prevence i zástupkyní ředitelky (pro MŠ).

## Část H Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně řídicích pracovníků školy) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet	Místo konání
Preventivní techniky na zklidnění a snížení tenze žáků	1	VIM
Souhrn aktuálních informací ve školním stravování	2	Čožíková
BUM – Brněnský učitelský meeting	1	DIDAKTIS - Kalusová
Rozvoj sluchového vnímání předškoláků	2	Zajícová
Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme	1	Krätzer
Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky	1	VIM
Nadchnout pro čtení	1	Podvalová
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v MŠ	3	RAABE
Adaptace na MŠ	2	Zajícová
Jak inovovat ŠVP MŠ	1	Nešporová
Metodika – poskytování dietní stravy	2	Čožíková
Efektivní práce s pedagog. diagnostikou	2	RAABE
Kooperativní činnost v MŠ	2	RAABE
Dítě s mutismem v běžné MŠ	1	INFRA
Školní zralost s KULIFERDOU	1	RAABE
Jak rozvíjet nadaného žáka v MŠ a na 1. stupni	1	RAABE
Inovativní způsoby vzdělávání	1	RAABE

## Část J Aktivity a prezentace škol na veřejnosti

### I. Školní aktivity

- ZŠ – realizace tematických dnů: Skřítek Podzimníček; Republika má narozeniny; Halloween; Martin na bílém koni; Vítáme advent; Mikuláš, čert, anděl; Masopust; Čarodějnice; Den dětí
- ZŠ – aktivity pro rozvoj pohybových dovedností ve všech ročnících: plavecký kurz a kurz bruslení,
- MŠ – realizace tematických dnů: Skřítek Podzimníček; Halloween; Martin na bílém koni; Mikuláš, čert, anděl; Tři králové; Masopust; Čarodějnice; Barevný týden; Den dětí
- MŠ – aktivity pro rozvoj pohybových dovedností u předškoláků: plavecký kurz

### II. Mimoškolní aktivity

Akce školy v průběhu vyučování

- Beseda se sochařem Jiřím Markem
- Finanční gramotnost – KB
- Beseda nad knihou – spisovatel V. Beneš
- Policie ČR – bezpečnost
- Sazení stromů
- Výchovný koncert – cimbál
- Velikonoční spaní
- Výchovný koncert – hudební nástroje
- Mobilní planetárium
- Dětský den – akce SH
- Vojenská záchranná zdravotní služba
- Exkurze do IT firmy AT & T Global Network Services

- VIDA Brno
- Plavba lodí Nové Mlýny
- Lanové centrum Olympia

#### **Akce školky**

- Divadélko v MŠ (Šumafuk, Hvězdička, Rolnička)
- Návštěva divadla Bolka Polívky v Brně
- Výchovný koncert – cimbál
- Návštěva minifarmy v Popovicích
- Mobilní planetárium
- Dětský den – akce SH
- Výlet do Malešovic

#### **Účast školy v soutěžích, olympiádách, projektech**

- plavecké závody – 10. místo - ve štafetě škol organizovaných Plaveckou školou Hustopeče, z celkem 27 zúčastněných škol
- 14. místo – rozplavba dívek – celkem 57 plavkyň

### **III. Zapojení školy do projektů a programů**

I v letošním školním roce zůstala škola zapojena do projektů:

„Školní mléko“

Hlavním cílem tohoto projektu je podpoření spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF). Dodavatelem mléčných výrobků je Laktea, o.p.s. Naše škola v rámci dodávek mléčných výrobků využívá služeb firmy Madeta.

„Ovoce do škol“

Jedná se o projekt, jehož cílem je přispět ke změně životního stylu, jehož základem je stravovací návyk. Projekt se zaměřuje na trvalé zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u žáků, na vytváření správných stravovacích návyků ve výživě dětí a především preventivní zacílení proti dětské obezitě.

### **III. Spolupráce školy**

#### **Akce školy pro veřejnost**

- „čas adventu“ – vánoční dílny – vánoční vycházka – výroba a roznáška přání osamělým občanům Medlova, návštěva a výroba přání klientům Senior parku
- zajištění průběhu Tříkrálové sbírky
- čas Velikonoc – velikonoční dílny – spaní ve škole
- zapojení žáků do aktivity „Uklízíme Medlov“
- realizace akcí pro veřejnost v MŠ: besídka ke dni matek, rozloučení s předškoláky,
- rozloučení žáků pátého ročníku s 1. stupněm
- sázení stromů ve spolupráci se zřizovatelem a rodičovskou veřejností

### **Část K. Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

Ve školním roce 2023-2024 byla na škole provedena prezenční inspekční činnost ČŠI.



## Část L. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

### Příjmová část

	Název	Celkem:
1.	Celkové příjmy	<b>13 336 539,40</b>
1.1	Státní dotace UZ 33 353	9 566 714,00
	Ostatní výnosy z činnosti	48 308,40
		<b>9 615 022,40</b>
1.2.	Dotace od obce	2 900 000,00
	Transfery celkem:	<b>12 515 022,40</b>
1.3.	601 – Výnosy z prodeje vlastních výrobků	48 870,00
1.4.	602 – Výnos z prodeje vlastních výrobků	578 649,00
1.5.	609 – Výnosy z vlastních výkonů	185 900,00
1.7.	648 – Čerpání fondů	8 098,00
	Součet SU 601 - 649	<b>821 517,00</b>
	<b>Výnosy celkem</b>	

### Výdajová část

	Název	Celkem
2.1.	Náklady z činnosti	<b>13 062 914,80</b>
2.2	501 – spotřeba materiálu	1 227 548,75
2.3.	502 – spotřeba energie	640 586,48
4.	503 – spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	30 160,00
2.4.	511 – opravy a udržování	155 130,80
2.5.	512 – cestovné	10 021,00
2.6.	518 – Ostatní služby	612 456,89
2.7.1.	521 - Mzdy	7 283 759,00
2.7.2	524 – Záonné sociální pojištění	2 356 879,00
2.7.3	525 – Jiné sociální náklady	29 274 ,00
2.7.4	527 – Záonné sociální náklady	140 966,00
2.7.5	542 – Pokuty a penále	948,00
2.8.	551 – odpisy DM	215 310,00
2.9.	558 – odpisy DDM	356 965,88
2.10	549 – ostatní náklady	2 909,00
	Zisk	<b>273 624,60</b>

Hospodaření školy v roce 2024 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 273 624,60 Kč. Tento kladný hospodářský výsledek byl vytvořen z provozních prostředků, tedy z prostředků zřizovatele. Podle zákona 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních celků, byl do rezervního fondu převeden celý zisk, tj. 273 624,60 Kč.

Hlavní činnost je zajišťována příjmy ze státního rozpočtu, od zřizovatele a ostatními příjmy.

Ing. Jana Jersenská

ředitelka školy